

Informations 4.3

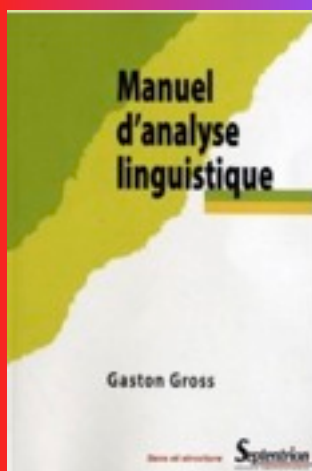


PUBLICATIONS

WIOLAND, François, PAGEL, Mario et MADELIN, Edith. 2012. *Le rythme du français parlé*. Paris. Hachette.



GROSS, Gaston. 2012. *Manuel d'analyse linguistique : Approche sémantico-syntaxique du lexique*. Lille. Presses Universitaires du Septentrion



KRIEG-PLANQUE, Alice. 2012. *Analyser les discours institutionnels*. Paris. Armand Colin. ISBN : 978-2200278625.

TODISCO, Gino. 2012. *Regards sur la langue française*. Ed. de l'Onde.

LUSIGNAN, Serge, MARTINEAU, France, MORIN, Yves-Charles et COHEN, Paul. 2011. *L'introuvable unité du français : Contacts et variations linguistiques en Europe et en Amérique (XIIe-XVIIIe siècle)*. Laval. Presses de l'Université de Laval.

WISMANN, Heinz. 2012. *Penser entre les langues*. Paris. Albin Michel.

CHEVREL, Yves et alii. 2012. *Histoire des traductions en langue française : XIXe siècle, 1815-1914*. Paris. Verdier.

GENET, Jean-Philippe. 2012. *Langue et histoire*. Paris. Publications de la Sorbonne.

JACOB, André. 2011. *Les exigences théoriques de la linguistique selon Gustave Guillaume*. Paris. Honoré Champion.

RICALENS-POURCHOT, Nicole. 2012. *Les facéties du français*. Paris. Armand Colin.

SIMONE, Raffaele. 2012. *Pris dans la toile. L'esprit aux temps du web*. Paris. Gallimard.

YAMBA, Pitroipa. 2012. *Le multilinguisme au Burkina Faso: Apprentissage, appropriation et utilisation du français et des langues nationales par les élèves-maîtres*. Editions universitaires européennes



REVUES

CAHIERS de LEXICOLOGIE, 2012-1, n° 100. *Néologie sémantique et analyse de corpus*.

REVUE FRANÇAISE DE LINGUISTIQUE APPLIQUEE. 2012/2. *Langage et cerveau*.


LANGAGE ET SOCIETE. 2012/4. n° 142. *Psychologie sociale et sociolinguistique*.

LANGUE FRANÇAISE. 2012/3. n° 175. *Analyses de l'interaction et linguistique*.

NEOLOGICA n° 6 — 2012 : *Néologie et traduction spécialisée*


Vie de l'équipe Publications / Interventions


LAY, Marie-Hélène.


 "Quels outils d'analyse de corpus pour les digital humanities ? Plaidoyer pour des outils d'étiquetage non-robustes". *La linguistique de corpus à l'heure de la confrontation entre concepts, techniques et applications*.

Bordeaux. 14-15 déc.


MARQUILLO LARRUY, Martine


 *Écritures, contextes, outils en didactique des langue*. HDR soutenue à l'université de la Sorbonne Nouvelle-Paris 3, le vendredi 23 novembre.

 avec Trévisiol Pascale & Naud Christophe, «Reformulation et multimodalité dans un dispositif de visio-conférence poste à poste », JE *La reformulation : usages et contextes*. Poitiers, le 9 nov.


 avec Pascale TREVISIOL-OKAMURA, Christophe NAUD, Laure CHOTE. "Corpus Évry - Poitiers" : codage d'un corpus multimodal et formation. *La linguistique de corpus à l'heure de la confrontation entre concepts, techniques et applications*. Bordeaux. 14-15 déc.


CAPPEAU, Paul


 Communication avec Catherine Schnedecker «Les gens et les personnes». Journées d'études sur *les noms d'humains*, Strasbourg. 30 nov-1er déc.

 Audition par le Comité de convergence sur l'enseignement de la langue française, Paris, le 7 déc.


TREVISIOL Pascale

 avec Marquillo Larruy Martine & Naud Christophe «Reformulation et multimodalité dans un dispositif de visio- conférence poste à poste », JE *La reformulation : usages et contextes*. Poitiers, le 9 nov.

 avec Martine MARQUILLÓ-LARRUY, Christophe NAUD, Laure CHOTE. "Corpus Évry - Poitiers" : codage d'un corpus multimodal et formation. *La linguistique de corpus à l'heure de la confrontation entre concepts, techniques et applications*. Bordeaux. 14-15 déc.


 « Pour une didactique du plurilinguisme: apport des recherches en acquisition des L3 ». JE *Processus d'enseignement-apprentissage et processus d'acquisition*. Montpellier. 30 nov.

VOLTEAU, Stéphanie

 « Analyse des reformulations dans les interactions orales : l'exemple d'une séquence portant sur l'écosystème en CM2 ». JE *La reformulation : usages et contextes*. Poitiers, le 9 nov.

DUPUY, Estelle

 une question de sémantique diachronique. *St Quentin en Yvelin*. 15 nov.

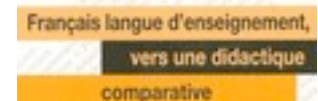
 C. Féron et E. Dupuy (2012), *Résonner, réfléchir/réflexion, retentir/retentissement, écho* : approche sémantique diachronique de la terminologie liée au rôle des pots acoustiques ; in : *Archéologie du son : Les dispositifs de pots acoustiques dans les édifices anciens* (2012), B. Palazzo-Bertholon et J.-Ch.Valière éd., Société française d'archéologie, suppl. au Bulletin monumental, n°5.



DEMANDE D'INFORMATIONS pour renseigner le nouveau site du FoRELL

La page de l'invité : Daniel Véronique

- KRIEGEL, Sibylle; VÉRONIQUE, Daniel (éd. inv.) [A paraître] (2013). Contacts de langues et langues en contact. *Travaux du CLAIX*, vol. 23.
- VÉRONIQUE, Daniel (2011). L'apport des recherches sur l'appropriation des langues étrangères à l'enseignement de la grammaire en français langue étrangère : autour du syntagme nominal. In Trévisiol-Okamura P. & Komur-Thillo, G. (dir.) : *Discours, acquisition et didactique des langues : Les termes d'un dialogue*. Paris : Orizons, p. 103-118
- VERONIQUE, Georges Daniel (2010). The Processing of Input in Second Language Acquisition / Le traitement de l'input dans l'acquisition des langues étrangères. Special issue of *Language, Interaction and Acquisition* 1:2
- VÉRONIQUE, Daniel (2009). Classes lexicales et développement grammatical dans la variété de base des apprenants de français L2 et dans le développement des créoles français. *Langage, Interaction et Acquisition*, no. 1, p. 227-251
- VÉRONIQUE, Daniel (2009). L'expression du futur dans les créoles français. *Faits de langues*, no. 33, p. 37-45
- VÉRONIQUE, Daniel (2009). La linguistique appliquée et la didactique des langues et des cultures : une polémique française au cœur d'un débat international. *Le français dans le Monde. Recherches et applications*, no. 46, p. 42-52
- VERONIQUE, G.D., CARLO, C., GRANGET, C. , KIM, J. ; PRODEAU, M. (eds.) (2009) *L'acquisition de la grammaire du français langue étrangère*. (Langues & didactique). Paris: Didier, 416 pages
- VÉRONIQUE, Daniel (2007). L'apport des recherches sur l'acquisition des langues étrangères. *Le français dans le Monde. Recherches et applications*, no. 41. 2007, p. 96-105
- VÉRONIQUE, Daniel (2007). La recherche en didactique du français langue seconde en France et en Belgique : parcours de lecture. In Verdelhan-Bourgade (ed.) *Le français langue seconde : un concept et des pratiques en évolution*. Bruxelles: De Boeck & Larcier, p. 45-61
- VÉRONIQUE, Daniel (2004). Trois approches de l'acquisition des langues étrangères : enjeux et perspectives. In : *AILE* N° 21, p. 203-223 (en collaboration avec Marinette Matthey)
- VERONIQUE, Georges Daniel (2004). Comprendre les sujets bilingues dans leur réel langagier et social. In : Gajo, L., Matthey, M., Moore, D. et Serra, C. (éds). *Un parcours au contact des langues. Textes de Bernard Py commentés*. Paris, Crédif, Didier, Coll. LAL, p. 205-208.
- VERONIQUE, Georges Daniel (2005). Questions à la didactique de la pluralité des langues. In : Mochet, M.A, Barbot, M.-J., Castellotti, V., Chiss, J.-L. , Develotte, Chr., Moore, D. (éds.). *Plurilinguismes et apprentissages. Mélanges Daniel Coste*. École Normale supérieure. Lettres et Sciences Humaines, p. 49-157.
- VERONIQUE, Georges Daniel (2005). Français langue d'enseignement, vers une didactique comparative ». *Le français dans le Monde. Recherches et applications*. Janvier 2005, p.18-26.
- VERONIQUE, Georges Daniel (2005). Interlangues françaises et créoles français. *Revue française de linguistique appliquée*, Vol. X-1 / Juin 2005, p. 25-37.
- VERONIQUE, Georges Daniel (2002). *Discours, action et appropriation des langues*. Paris, Presses Sorbonne Nouvelle, 286 pages (en collaboration avec Francine Cicurel).
- VERONIQUE, Georges Daniel. (2000). *Appropriation du français par des Marocains arabophones à Marseille*. – Aix-en-Provence, Publications de l'Université de Provence, 343 pages (en collaboration avec Alain Giacomi, Henriette Stoffel).
- VERONIQUE, Georges Daniel (1994). *Créolisation et acquisition des langues*. Aix-en-Provence, Publications Université de Provence, 257 pages.



Discours, action
et appropriation
des langues



Merci à Pascale Trévisiol

IRCOM - Corpus écrits**IRCOM - Corpus oraux (3 décembre)**

Date limite	Lieu / Date	Thème
15 décembre	Nantes, 4-6 juillet	Représentation du sens linguistique VI
1er mars	Nantes, 1-3 juillet	Colloque du Réseau français de Phonologie (RFP 2013 Nantes / Poitiers) (Voir Emilie Caratini)
14 janvier	Paris Sorbonne 30-31 mai	Modèle et modélisation dans les sciences du langage. 16èmes rencontres jeunes chercheurs
11 janvier	6-8 juin Perpignan	Langue française mise en relief(s) : aspects linguistiques, didactiques et institutionnels.

SAISON 2012-2013**6 octobre**

Silvia Grisó *Enquête de dialectologie (en cours)*

Maria Hellerstedt *Les assises d'une méthode linguistique*

9 novembre

JE reformulation

10 novembre

Jolanta ZAJAC *Former à la recherche en didactique des langues étrangères*

Marc FRYD *Sur la prononciation de l'élément toponymique -thorp(e)*

16-17 novembre

JE Parole n° 4

1 décembre

AG du CerLiCO (Tours)

8 décembre

Daniel VERONIQUE

19 janvier

Pascale TREVISIOL

Olivier Polge & Susan Moore

15 février

Freiderikos Valetopoulos

16 mars

Isabelle RACINE à propos d'IPFC

13 avril

Muriel Coret & Malika Kaheraoui

7-8 juin

Limoges : Colloque CerLiCO

22 juin

Ketaki Rajwade (à confirmer)

Appels à communications

Date limite	Date / lieu	Thème
11 janvier	6-8 juin Perpignan	Langue française mise en reliefs(s) : aspects linguistiques, didactiques et institutionnels

Quand ?	Où ?	Sur quoi ?